



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16



SALA DE AULA

Disciplina: Educação Física

1º ao 3º ano do Ensino Médio (EJA)

Esportes



Como já estudamos anteriormente (Semanas 03 e 04 – Ponte do Saber), uma das seis unidades temáticas propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Educação Física é o **Esporte**, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si.

A BNCC apresenta sete categorias de esportes, que, segundo o documento, "possibilita a distribuição das modalidades esportivas (...), privilegiando as ações motoras essenciais"... São elas: *marca, precisão, campo e taco, rede/parede, invasão ou territorial, técnico-combinatório e combate*. Além disso, as modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. A partir desta atividade, estudaremos as categorias de esportes contempladas no currículo municipal para os 8ºs e 9ºs anos:

Esportes de rede/parede

Em geral, essas modalidades usam *implementos* como bolas ou petecas e equipamentos para rebatida (tacos, raquetes e afins).

Os **esportes de rede** são caracterizados pelo lançamento ou rebatimento de um implemento em direção à quadra adversária, passando por cima da rede, que divide a quadra em duas partes. Podem ser individuais ou em equipes. Como exemplo, temos o *vôlei* (modalidade mais tradicional no Brasil) e as suas variações, o *tênis de campo*, o *tênis de mesa* e o badminton. Já os **esportes de parede** são semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização

desse elemento (rede) que divide a quadra. São mais individualizados e os participantes posicionam-se de frente a uma parede de rebote, contra qual a bola deve obrigatoriamente ser rebatida para a continuidade da partida. Incluem modalidades como o *squash*, o *raquetebol* e a *pelota basca*.

Para maiores informações a respeito do tema, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=iGle8HtL53A>.

Vamos praticar:



Peteca: de origem indígena, a palavra *peteca* significa, em tupi, esbofetear, golpear com a mão espalmada. A prática do jogo de peteca é uma criação tipicamente brasileira. O Brasil ainda não havia sido descoberto e a peteca já era popular entre os nativos da região. Caso não tenha uma peteca, confeccione uma em casa:

Materiais: sacola plástica de supermercado; tesoura e umas três ou quatro folhas de jornal;

Como fazer: 1. Corte as alças da sacola, o fundo dela e as laterais. Você ficará com dois retângulos; 2. Amasse as folhas de jornal em formato de bolinha; 3. Coloque essa bolinha no meio da sacola que recortou; 4. Dê o formato de peteca, dando uma torcida na sacola; 5. Amarre usando uma das alças da sacola, dando nós e cortando o excesso da alça: disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw> ;

Como jogar, após confeccionar a peteca: 1. Estique um barbante e prenda suas extremidades (caso não haja local para amarrar, demarque o chão com o próprio barbante, com giz, corda ou qualquer outro objeto possível); 2. Posicione um jogador ou dupla de cada lado do barbante. Um jogador ficará em posse da peteca; 3. O jogador que estiver com a peteca começa o jogo dando um tapa na base da peteca; 4. O objetivo do jogo é não deixar a peteca cair no chão. Caso ela caia no chão do lado do seu oponente, você ou o seu time fará um ponto; 6. Vence o jogo quem fizer mais pontos.

O jogo parece fácil e até infantil. Mas dependendo da *intensidade* de como é jogado, reúne praticamente todos os elementos dos esportes de rede/parede, em especial o voleibol e o badminton... Além disso, é econômico (não precisa de bolas específicas e afins) , divertido e dinâmico. Ideal como opção de atividade física em tempos de quarentena... Ainda, *você pode utilizar raquetes (caso as possua), jogar sozinho, ou lançar um desafio a um amigo ou parente, cronometrando o tempo com o objetivo de não deixar a peteca cair no chão.*

Fonte: adaptado de <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/109/esportes-veja-o-glossario-das-categorias#:~:text=V%C3%B4lei%2C%20basquete%2C%20futebol%2C%20arco.ser%20tematizadas%20dentro%20desta%20unidade.&text=Os%20esportes%20de%20marca%20s%C3%A3o.em%20segundos%2C%20metros%20ou%20quilos> e <https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-rede-e-parede> e <https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/storage/uploads/para-fazer-em-casa/s2/S2%20Atividade%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica%20-%202o%20Ano.pdf>

Responda

1. Quais as categorias de esportes propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?
2. Quais as características básicas dos esportes de rede e dos esportes de parede?
3. Cite pelo menos 02 exemplos de esportes de rede e 02 exemplos de esportes de parede.
4. Com qual(is) esporte(s) de rede/parede você se identifica? Por quê?



PONTE DO SABER

Disciplina: Educação Física

1º ao 3º ano do Ensino Médio (EJA)

Diferenças e semelhanças entre jogo e esporte



Há diversas diferenças entre jogo e esporte. O jogo é uma atividade criada com fins recreativos, com regras mais simples e que podem ser escolhidas e modificadas pelos próprios jogadores. O esporte, no entanto, possui suas regras já definidas e universais. Na prática de esportes, os atletas vestem uniformes adequados e comumente há prêmios para os vencedores, como medalhas, títulos, troféus ou dinheiro.

Algumas características do jogo

As características comuns entre os diferentes tipos de jogos são a interatividade e o entretenimento e a existência de regras e objetivos a serem seguidos pelos jogadores adversários. Nos jogos, há também as condições que indicam a vitória, o empate e a derrota.

O jogo, por si só, provoca, ao mesmo tempo, tensão e alegria, frutos de uma competitividade sadia, onde todos se divertem. Os jogos estão frequentemente presentes em escolas e é através deles que os alunos aprendem a desenvolver o “espírito esportivo”, a competir, a perder e a vencer. Para a prática de jogos, não é necessário o uso de uniformes, e apesar de em muitos casos também existir competitividade e vencedores, habitualmente não há premiações. Os jogos podem ser praticados em qualquer lugar, não necessitando um espaço específico.

Algumas características do esporte

As regras de cada esporte são definidas pelas instituições que os regem, que podem ser ligas, federações, confederações ou comitês olímpicos. Como exemplo, temos a Confederação Brasileira de Futebol, Confederação Brasileira de Futsal, o Comitê Olímpico de Atletismo, a Liga Nacional de Futebol Americano, etc.

O esporte é uma atividade mais intensa que quase sempre exige mais esforço muscular, habilidades específicas, treino intenso e dedicação total para que os atletas estejam em perfeitas condições para competir. Para a prática de esportes, os atletas utilizam uniformes adequados, e as competições possuem premiações, que podem ser medalhas, troféus, títulos ou prêmios em dinheiro. Também é necessário um local adequado para cada modalidade de esporte, como ginásios, campos de futebol, pistas de corrida, entre outros.

Algumas semelhanças entre jogo e esporte

É claro que os jogos e esportes possuem algumas características em comum: são atividades livres e que proporcionam prazer, com regras e formação de grupos que competem entre si, sendo, por isso, considerados uma atividade social.

Os jogos e esportes são desafiadores e afloram, igualmente, a competitividade e a vontade de vencer, fazendo com que os praticantes deem o melhor de si.

(Fonte: adaptado de: <https://www.posfmu.com.br/voce-sabe-qual-a-diferenca-entre-jogo-e-esporteij/noticia/410> e <http://www.significando.com.br/jogo-e-esporte/>)

Responda

1. Cite pelo menos 01 característica do jogo e do esporte.
2. Cite algumas semelhanças existentes entre o jogo e o esporte.
3. Em acordo com o seu entendimento do texto, cite pelo menos 02 exemplos de esportes e jogos.
4. Nas aulas de Educação Física presenciais, você prefere o jogo ou o esporte? Explique.